**Relatório do cuidador dos AIM-ECDAIM**

**Teste de confiabilidade do aplicador**

**Agosto 2024**

**Verdadeiro/Falso**: **Circule V se a afirmação for verdadeira, e F se a afirmação for falsa.**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - 1. É importante que a criança esteja na sala enquanto o relatório do cuidador está sendo administrado. | V/F |
| * + - 1. Você pode repetir as perguntas quantas vezes forem necessárias para que o cuidador as entenda. | V/F |
| * + - 1. É importante tranquilizar o cuidador de que não esperamos que a criança seja capaz de fazer tudo o que perguntamos. | V/F |
| * + - 1. Se houver mais de uma criança na casa, você deve se concentrar na criança mais velha. | V/F |
| * + - 1. Ao perguntar sobre os itens de desenvolvimento infantil, é bom tentar explicar com suas próprias palavras exatamente a intenção da pergunta. | V/F |
| * + - 1. Você deve evitar dar feedbacks positivos ou negativos ao cuidador com base nas respostas. | V/F |
| * + - 1. As perguntas devem ser feitas exatamente na ordem em que elas aparecem no formulário. | V/F |
| * + - 1. Se o cuidador parecer não entender a pergunta, você pode repetir uma vez. | V/F |
| * + - 1. Os dados do CR nunca serão usados para fazer determinações sobre um cuidador ou criança específica. | V/F |

**Múltipla escolha – Selecione uma resposta.**

* + - 1. Se um cuidador começar a contar uma história em resposta a uma pergunta, o aplicador deve:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gentilmente, voltar a conversa para uma resposta “Sim”/”Não”/”Não sei” | 1. Marcar o item como “Não Sei” |
| 1. Avançar para a próxima pergunta | 1. Escrever a resposta completa. |

* + - 1. Se o cuidador disser “Às vezes”, em resposta a um item da seção Desenvolvimento Infantil, o aplicador deve:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Marcar imediatamente a resposta como “Sim” | 1. Marcar imediatamente a resposta como “Não” |
| 1. Perguntar se a criança consegue fazer a ação na maioria das vezes ou apenas às vezes. | 1. Depende da pergunta |

* + - 1. O texto do Caderno do Aplicador que indica exatamente as palavras que o aplicador deve dizer está em:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Itálico | 1. Negrito |
| 1. Sublinhado | 1. Todas as opções acima |

* + - 1. Se o cuidador não consentir com a entrevista, o aplicador deve:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tentar convencê-lo(a) a participar | 1. Agradecer o cuidador e encerrar a entrevista |
| 1. Marcar como “Não Sei” para todas as respostas | 1. Reler o termo de consentimento. |

* + - 1. Antes de falar com o cuidador, o aplicador deve:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Preencher todas as informações da “Pré-entrevista” | 1. Oferecer ao cuidador um incentivo |
| 1. Brincar com a criança do cuidador | 1. Perguntar ao cuidador se ele/ela tem alguma dúvida |

* + - 1. Ao final da entrevista, o aplicador deve:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Verificar se todas as perguntas foram respondidas. | 1. Agradecer o cuidador pelo tempo dedicado |
| 1. Anotar quaisquer preocupações/comentários sobre a entrevista | 1. Todas as opções acima |

**Relatório do cuidador dos AIM-ECDAIM**

**Respostas do teste de confiabilidade do aplicador**

Respostas: 1.F, 2.F, 3.V, 4.F, 5.F, 6.V, 7.V, 8.V, 9.V 10.a., 11.c., 12.b., 13.b., 14.a, 15.d.